BIENESTAR FAMILIAR

NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS	ISABELLA RAMOS PACHECO
NUMERO DE DOCUMENTO	1145737053
DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	CARRERA 5 # 7-67 APT 201
BARRIO Y/O VEREDA	NAZARETH
NÚMERO DE CONTACTO	3115446512
NOMBRE DE LA MADRE	LAURA SOFIA PACHECO CARVAJAL
NOMBRE DEL PADRE	WILINTON YOAN RAMOS OSSA
NOMBRE DE LA EPS	NUEVA EPS
CRECIMIENTO Y DESARROLLO	SI
ESQUEMA DE VACUNACIÓN	SI
DISCAPACIDAD	NO APLICA
TIPO DE DISCAPACIDAD Y SU SOPORTE	NO APLICA

APRECIADA DOCENTE:

Por medio de la presente, me permito hacer entrega de la niña **Isabella Ramos Pacheco** compartiéndole algunos aspectos relevantes sobre sus destrezas, habilidades, actitudes y aquellos aspectos por fortalecer con el fin de que le permitan al niño crecer en la parte personal y su proceso de acompañamiento pedagógico y socioemocional.

Isabella una niña tierna se relaciona de manera afectuosa con sus compañeros y disfruta de los juegos dinámicos al aire libre, allí establece una buena comunicación con los demas, dando sus ideas creativas para desarrollar juegos simbólicos y representativos, ya que le encanta participar compartir diversas ideas; Participa activamente en actividades manipulativas y de movimiento, sin embargo muestra inseguridad en circuitos motores, donde se lleva a cabo ejercicios de rotación, desplazarme con un pie, rodar en el suelo. Pero se destaca por su energía y querer hacer las cosas e intentarlo hasta lograr resolver. Isabella es una niña inteligente en el que muestra una excelente disposición para explorar y experimentar y aprender manera autonoma, expresa con gran claridad sus ideas, emociones y necesidades.

Agradezco de antemano el apoyo y la orientación que usted brindara durante su proceso escolar. Isabella culmina una etapa muy importante y ahora inicia un nuevo camino en el que seguirá alcanzando nuevos aprendizajes significativos para su desarrollo integral.

Docente:

Yennifer Andrea Cuspian C.

Docente:

Natalia Bocanegra

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	ISABELLA RAMOS PACHECO
Documento y N° de identidad	1145737053
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORPORACION EL MINUTO DE DIOS DE GARZÓN 41001962025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	INSTITUCIONAL CDI SANTO DOMINGO SAVIO LUCES DE ESPERANZA

1. **COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS** Isabella es un niña alegre tranquila divertida compañerista le gusta pintar, colorear, dibujar se relaciona bien con todos y cada uno de sus compañeros participa de todas y cada una de las actividades previstas en el aula, su lenguaje verbal es claro expresa lo que le necesita y quiere en el momento de manera respetuosa, muestra grandes habilidades motrices durante su proceso es una niña independiente que participa de todas y cada una de las actividades organizadas en el aula.
2. **COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO** Cumple con los compromisos asignados posibilitando la adquisición de aprendizajes significativos en cuanto a su cuidado personal, ya que es una niña independiente, autónoma que reconoce que estar saludable, es comer sano, hacer ejercicio, y asearse correctamente, para esto solicita los elementos necesarios para su bienestar. genera preguntas relacionando distintos elementos con lo de la cotidianidad, reconoce la diferencia de género que hay entre una mujer y un hombre, así mismo el reconocimiento de colores, formas y figuras que encuentra a su alrededor los cuales favorecer su desarrollo motriz como lo es el coloreado
3. **CÓMO SE RELACIONA CON EL MUNDO** Demuestra sentido de pertenencia, al cuidar los materiales que se le facilitan en cada actividad, le gusta participar en recoger y dejar todo en su lugar. Al salir a los espacios abiertos disfruta de lo que observa, realizando preguntas cortas y sencillas, ya que es una niña muy curiosa.
4. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO** Es una niña muy inteligente, aplicada, pero es un poco insegura para llevar acciones de expresiones corporal y gestual, mediante las actividades. La

construcción del esquema corporal posee una relevancia especial en la medida en que constituye uno de los soportes del conocimiento de sí mismo, de los demás, del espacio y del tiempo La danza, los cuentos motores y las canciones son un buen medio para poder trabajar la expresión corporal convirtiendo el aprendizaje, es importante brindar seguridad y confianza para que la niña tome la iniciativa de realizar dinámicas literarias para fortalecer su desarrollo integral, permitiendo alcanzar las metas programadas.

5. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES**
   Si bien la participación de las docentes educativas puede conducir a un crecimiento más sustancial, la implicación familiar es igualmente importante y puede ser el primer paso para crear un ambiente donde las familias están plenamente involucradas de los procesos pedagógicos de los niños, por eso se hace la invitación para apoyar plenamente cada dinámica institucional, los docentes somos estamos preparados para guiar y fortalecer el desarrollo integral de los niños, pero la familia es la encargada de estar presentes y no limitar el avance, involucrándose más en las actividades y conocer todos los beneficios para alcanzar las metas con el proceso.

6. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN** La niña consolida una creciente de autonomía que le permite desarrollar destrezas y habilidades para realizar una ingesta adecuada, reconoce los alimentos sanos en diversas formas de preparación, esto gracias a las diversas actividades pedagógicas que se llevaron a cabo, también asimila que Tomar agua como principal fuente para mantener una hidratación adecuada es necesario y por ende solicita constantemente a las profesoras que le brinden esta fuente. Se encuentra en peso y talla adecuado para la edad
7. **ALERTAS PARA TENER EN CUENTA** La participante se encuentra en buenas condiciones generales, con el esquema de vacunación completo y el control de crecimiento y desarrollo al día. Presenta hábitos de higiene apropiados y realiza correctamente sus rutinas de autocuidado, además de mantener adecuados hábitos de hidratación. Su estado nutricional P/T es: peso 17.9 kg y talla 102.2 cm, lo cual indica un diagnóstico de **Riesgo de sobrepeso** No se identifican riesgos ni necesidades adicionales en el componente de salud y nutrición

Realizó: *Natalia Bocanegra- Yennnifer Cuspian cargo- Docentes Nombre UDS : SANTO DOMINGO SAVIO LUCES DE ESPERANZA*
Revisó: *Dairis Pastrana- cargo- coordinadora Nombre EAS:* CORPORACION EL MINUTO DE DIOS DE GARZON

Ciudad: Sanson

Nombre completo de la niña o niño: Isabella Ramos Pacheco

Fecha de nacimiento: 4 12 2020 N° Documento de Identidad: 1145737653

Sexo: Masculino ○ Femenino ● Fecha de 1er día de atención en el año: 19 02 2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador: Natalia Bocanegra - Jennifer Cospian

Fecha de registro cualitativo: 19 08 2025

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Isabella, es una niña participativa, se muestra atenta y activa, logra memorizar algunas canciones, rimas y poemas.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador: Natalia Bocanegra - Jennifer Andrea Cospian

Fecha de registro cualitativo: 19 08 2025

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Usa el lenguaje verbal, corporal, gestual de acuerdo a la edad, escucha con atención los cuentos, historias relatadas por la maestra, dando respuestas cortas.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador: Natalia Bocanegra

Fecha de resgistro cualitativo: 19 11 2025

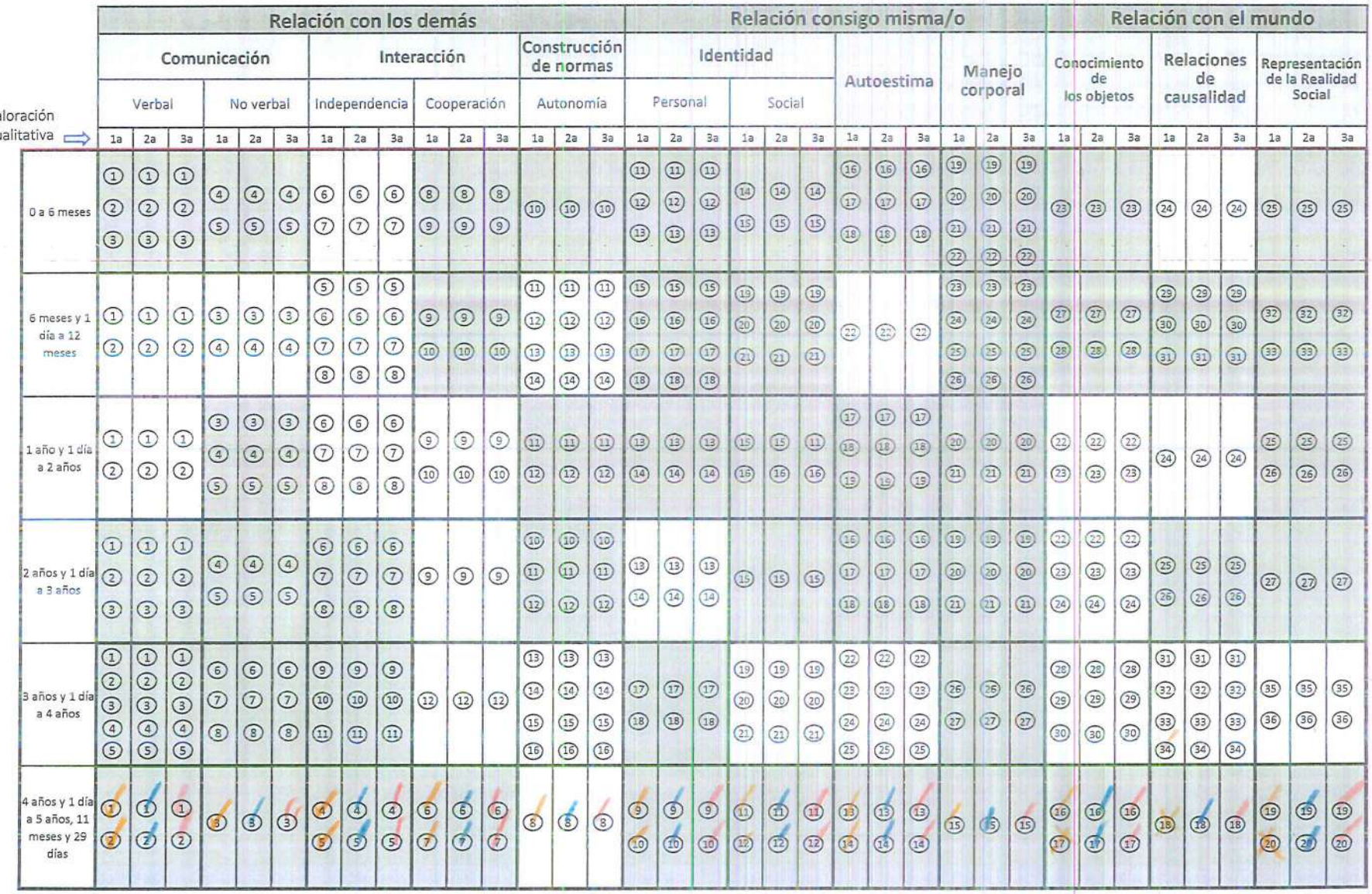
Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

Isabella es una niña muy activa, sigue instrucciones simples, logra mayor coordinación motriz para actividades como: usar tijeras, cortar papel, rasgar, mostrando mayor agilidad y equilibrio.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*



= Procesos y subprocesos fundamentales

= Procesos y subprocesos no fundamentales

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO

C.P.I.07

INFORME N. 3

Queridos padres de familia y/o acudiente quiero contarles cómo ha sido el proceso de desarrollo de su hijo(a) **ISABELLA RAMOS PACHECO** durante este tiempo que hemos compartido en las actividades pedagógicas en el CDI Luces de Esperanza.

En relación conmigo mismo en las actividades rectoras de juego, arte, literatura y exploración les cuento que:

Soy un niña alegre, activa y Segura de si misma, he fortalecido un gran desarrollo en mi motricidad gruesa, logrando coordinar con facilidad movimientos como agarrar la pelota, correr, girar. Tengo un buen manejo de independencia he iniciativa propias en realizar las cosas por si misma, en el desarrollo de las actividades se muestra ser muy atenta ordenada y orgnizada en el cuidados de sus trabajos, en el que con mucha dedicacion y precision logro realizar lo mejor que puedo lo que quiero mostrar ante mis compañeros, mi vocabulario es comprensible y claro, asimilo las indicaciones dadas en cada dinámica, realizo las actividades grupal e individual.

En cuanto a mi relación con los demás en las actividades rectoras de juego, literatura, arte y exploración:

Soy una niña que me integro con facilidad con los demas compañeros mi relacion con mis profesora es buena y de manera respetuosa, disfruto del juego creando historias imaginarias y relacionandola con la cotidianidad, expreso mis emociones y cambios de humor facilmente utilizando un lenguaje claro y coherente, protejo y cuido de mis trabajos y manualidades.

Referido a mi relación con el mundo en las actividades rectoras de juego, literatura, arte y exploración:

Me gusta aprender y conocer cada día algo nuevo, soy una niña que puedo relacionar diferentes objetos con sus usos comunes, estoy manejando cada vez mejor los espacios de mi entorno muestro curiosidad e interés por el material pedagógico que me facilitan de otras aulas, entendiendo que debo ser responsable cuidar y entregar una vez utilizado.

Atentamente:

Jennifer Andrea Cospian
Agente Educativo

Natalia Bocanegra
Agente Educativo